

venerdì 22 marzo 2019 ore 15

auditorium al Centro Internazionale L. Malaguzzi

una città educante: alleanze, strategie, visioni in una scuola che cambia

introduzione e saluti istituzionali

Luca Vecchi sindaco del Comune di Reggio Emilia

a due anni dal patto: una città educante

dibattito con

Raffaella Curioni assessore a educazione e conoscenza
Comune di Reggio Emilia

Annamaria Corradini dirigente scolastico I.C. S. Pertini 1
e coordinatrice dei Dirigenti scolastici della città

Giuliano Valli e Rebecca Bardella genitori della scuola
secondaria di primo grado E. Fermi

modera

Mattia Mariani direttore Telereggio

trasformare le vite attraverso una nuova visione dell'educazione: alleanze per renderlo possibile

Eduard Vallory rappresentante di Unesco Catalogna e direttore
Associazione Escola Nova

trasformazione educativa

Anna Rosa Buttarelli docente filosofia della storia, Università di Verona

seminario



sabato 23 marzo 2019

inaugurazione atelier creativi e digitali

l'inaugurazione dei 5 atelier creativi e digitali in città sono occasione per sperimentare creatività, manualità, gioco, attraverso la relazione tra digitale e analogico, per raccontare come gli atelier possono essere spazi per la comunità tra ricerche, curricolo e progettualità, artigianato e tecnologia, materia e virtualità.

scuola secondaria di primo grado G. Galilei ore 9_11
via Cassala 10

scuola secondaria di primo grado Don Borghi ore 10_12
via Pascal 81_Rivalta

scuola secondaria di primo grado A. Einstein ore 11_13
via Gattalupa 1/b

scuola primaria E. Morante ore 9_11
via Don Luigi Sturzo 9

scuola primaria I. Calvino ore 15_17
via Canalina 21

open day

sabato 23 marzo 2019

servizi aperti

S.E.I. Impastato via Don Luigi Sturzo 9 ore 9_11
oltre il visibile _ tra natura e scienza

S.E.I. P. Freire ore 10,00_12,30
e scuola primaria Zibordi via Monte Grappa 8
narrare tra natura, arte e digitale

S.E.I. Kaleidos via S. Allende 3 ore 10,30_12,30
il mondo da altre prospettive_
misfatto narrazione a cura di genitori
delle scuole primarie della città

Spazio Culturale Orologio via J.E. Massenet 17/a ore 10,30_12,30
progettazioni digitali in volo
intrecci tra Spazio Culturale Orologio e scuole della città

G.E.T. M.L. King via Gattalupa 1/b ore 11_13
tra naturale e digitale

S.E.I. Gorillante via F.lli Cervi 70 ore 15_17
ricerche di forme nella natura
tra analogico e digitale

open day



aperta mente

aperta
mente



a due anni dal patto per l'educazione e la conoscenza con gli Istituti Comprensivi della città

seminario

venerdì 22 marzo ore 15

auditorium al Centro Internazionale L. Malaguzzi

**una città educante: alleanze, strategie, visioni
in una scuola che cambia**

open day

sabato 23 marzo ore 9,17

**scuole e servizi educativi aperti in città e
inaugurazione degli atelier creativi e digitali**
delle scuole primarie Calvino e Morante
e delle scuole secondarie di primo grado
Don Borghi, Einstein, Galilei

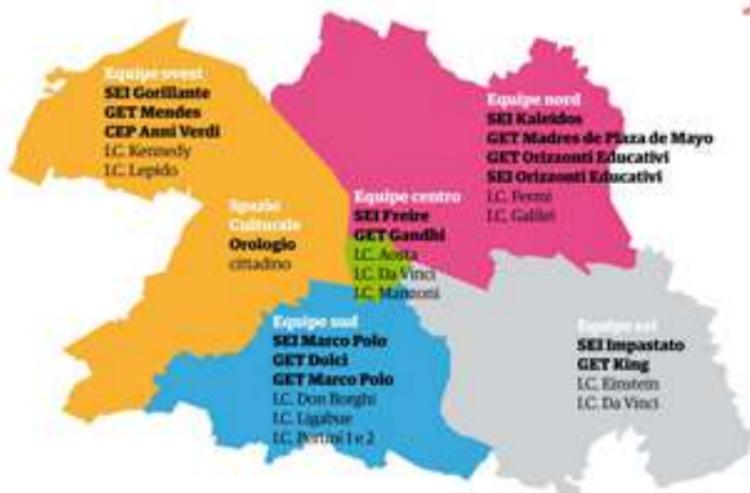


officina educativa

Servizi sul territorio

6-14 anni

aperta
mente



ACCENTO

Reggio Emilia

Reggio Emilia

OSCAR ROMERO

S. GIOVANNI BOSCO

a due anni dal patto per l'educazione e la conoscenza

per riflettere sui percorsi condivisi e coprogettazioni capaci di fare emergere le differenti e molteplici energie che danno forma ad una comunità educante. Il patto nel 2017 ha definito accordi sul diritto allo studio, su progetti e servizi, su formazione e ricerca

officina educativa

è il servizio del Comune di Reggio Emilia che dialoga con il territorio, con la Scuola dello Stato e la Comunità per promuovere i diritti all'Educazione e al Benessere, all'Apprendimento e alla Partecipazione. Realizza progetti e servizi rivolti a bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni e cerca di costruire contesti di ricerca capaci di offrire confronti e dialoghi trasformativi sul fare educazione oggi. Trasversale è la ricerca di relazioni tra mattino e pomeriggio, tra tempo scolastico ed esperienze pomeridiane: per continuare a generare nei bambini, nei ragazzi e negli adulti curiosità e conoscenze, per continuare a condividere un'idea di scuola come comunità educante, democratica e solidale ai diversi modi di imparare. L'ascolto, la partecipazione, il lavoro individuale, a piccolo gruppo e grande gruppo e l'utilizzo di differenti linguaggi sono strategie fondamentali per valorizzare e arricchire i differenti saperi dei bambini e dei ragazzi attraverso un approccio interdisciplinare.

servizi pomeridiani

sono un progetto del Comune di Reggio Emilia, realizzato in collaborazione con le scuole primarie e secondarie di primo grado e gestito in convenzione con le cooperative del privato sociale.

SEI Spazi Educativi Interdisciplinari

sono 6 luoghi di incontro, relazione, apprendimento e ricerca per bambini dai 6 agli 11 anni: contesti pomeridiani dove approfondire temi connessi alla progettazione didattica della scuola primaria attraverso differenti linguaggi e proposte.

GET Gruppi Educativi Territoriali

sono 7 luoghi dell'educazione che accolgono ragazzi dagli 11 ai 14 anni in cui si svolgono i compiti e si ricerca a piccolo gruppo mettendo in pratica strategie di studio e di apprendimento diversificate. Utilizzando differenti linguaggi espressivi ragazzi e adulti approfondiscono tematiche connesse al curriculum scolastico.

spazio culturale orologio

riunisce la funzione culturale di una biblioteca di quartiere con le funzioni educative e formative di atelier stabili, come spazio aperto ad un pubblico di tutte le età, in particolare alle scuole primarie e secondarie di primo grado.

progetti nella scuola

progetti al mattino con le scuole primarie e secondarie di primo grado per sperimentazioni e confronti tra differenti professionalità (insegnanti, educatori, pedagogisti e atelieristi) e per ricercare approcci alla didattica innovativi e inclusivi.

integrazione scolastica degli alunni con diritti speciali

il Comune e le scuole collaborano alla costruzione di contesti educativi capaci di accogliere e valorizzare ogni alunno nella sua specificità, facilitandone la partecipazione e gli apprendimenti. Ogni progetto è specifico e personale per ogni bambino, all'interno di una dinamica relazionale con il gruppo classe e costruito nel confronto e condivisione con la scuola, la famiglia e i referenti AUSL.

L2 la scuola reggiana è interculturale come la comunità cittadina di cui è parte integrante: è prevista, per ogni scuola secondaria di primo grado della città, l'attivazione di laboratori di prima alfabetizzazione in lingua italiana come L2, per consentire l'orientamento e la comunicazione di base a bambini e ragazzi neoarrivati nel contesto scolastico.

atelier pomeridiani

sono luoghi di aggregazione e ricerca per bambini e ragazzi, in connessione con i progetti del mattino nelle classi,
- dove allenare il sapere e il saper fare insieme, attraverso la partecipazione di bambini e ragazzi alla progettazione, all'organizzazione e alla definizione di obiettivi condivisi
- dove cercare relazioni tra arte, narrazione, scienza, poesia e immaginazione
- dove i concetti e gli argomenti trattati in classe al mattino possono trovare tempi e strategie che si dilatano, valorizzando i differenti accessi al sapere. Vengono proposti nelle scuole primarie e secondarie di 1° della città.

